

Tantárgy adatlapja

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2 Kar	Földrajz Kar
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak/Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 Tantárgy neve	Európán kívüli kontinensek földrajza						
2.2 Előadásért felelős tanár neve	Dr. Dombay István docens						
2.3 Szemináriumért felelős tanár	Dr. Dombay István docens						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6 Értékelés módja	koll	2.7 Tantárgy típusa	kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	3.2 melyből előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 a tantervben szereplő óraszám	56	3.5 melyből előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő elosztása					Óra
Tankönyv, jegyzet, szakirodalomból és saját jegyzetek tanulmányozása					20
További dokumentáció könyvtárban, elektronikai eszközökből és terepen					20
Szeminárium/laboratórium - előkészítés, házi feladatok, referátumok, portfóliók és esszék					20
Tutorálás					5
Vizsgáztatás					4
Egyéb tevékenységek...					-
3.7 Egyéni tanulás összesen	69				
3.8 Félévi órák összesen	125				
3.9 Kreditpontok összesen	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 tantervhez kapcsolva	Bevezetés a földrajzba, Humán földrajz, A domborzat turisztikai potenciálja, A hidro-klimatikai potenciál turisztikai hasznosítása tantárgyak ismerete.
4.2 kompetenciákhoz kapcsolva	X

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadások lebonyolításának feltételei	videoprojektor, térkép
5.2 a szeminárium/labor lebonyolításának	videoprojektor, térkép, atlasz

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Speciális kompetenciák	A természetföldrajzi és gazdaságföldrajzi kapcsolatokat magyarázata. A geomorfológiai-, vízrajzi-, politikai egységek tematikus ábrázolása. A földrajzi alapismeretek kialakítása.
Transzverzális kompetenciák	Készségek, képességek kialakítása: analízis, szintézis. Az adatok feldolgozásának képessége.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kontinensek tulajdonságainak elsajátítása, megértése, magyarázata
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A kontinensek kialakulásának ismerete. A kontinensek természeti-, gazdasági-, társadalmi adottságainak elsajátítása. A térbeli különbségek követése, megértése és magyarázata.

8.A tantárgy tartalma

8. 1 Előadás	Óratartás módszerei	Megjegyzés
A kontinensek bemutatása. A földrajzi tájegységek bemutatása összehasonlításra.	előadás, problematizálás, magyarázat	4 óra
Ázsia. Természetföldrajza. Társadalmi- és gazdaságföldrajza. Tájegységei.	előadás, problematizálás, magyarázat	6 óra
Afrika. Természetföldrajza. Társadalmi- és gazdaságföldrajza. Tájegységei.	előadás, problematizálás, magyarázat	6 óra
Ausztrália. Természetföldrajza. Társadalmi- és gazdaságföldrajza. Tájegységei.	előadás, problematizálás, magyarázat	6 óra
Amerika. Természetföldrajza. Társadalmi- és gazdaságföldrajza. Tájegységei.	előadás, problematizálás, magyarázat	6 óra
Könyvészet <ol style="list-style-type: none"> 1. Cocean P. (2005), <i>Geografia Europei</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 2. Cole J., Cole F. (1997), <i>The Geography of the European Union</i>, Routledge, London, New York. 3. Nagy Egon (2004), <i>Az Európai Unió földrajza</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 4. Probáld F. (coord.) (2000b), <i>Európa regionális földrajza</i>, ELTE Eötvös kiadó, Budapest. 5. Cocean P., Alexe Rădița (2004), <i>America</i>, Ed. Transversal, Târgoviște 6. Gârbacea V. (1964), <i>Africa. Geografie fizică</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 7. Gârbacea V. (1996), <i>Geografia regională a continentelor. Australia</i>, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie. 8. Hârjoabă I., Rusu E. (1995), <i>Geografia continentelor: Africa</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, București. 9. Marin I., Marin M. (2003), <i>America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică</i>, Edit. Universității București. 10. Marin I (coord.) (2004), <i>Geografie regională. America de Sud</i>, Ed. Universitară București. 11. Matei H. C., Neagu S., Nicolae I., Radu Caterina, Vintilă-Rădulescu Ioana (2002), <i>Enciclopedia Africii</i>, Edit. Meronia, București. 12. Neamu Gh. (1982), <i>Geografia Antarctidei</i>, Edit. Științifică și Enciclopedică, București. 13. Popa N. (2004 a), <i>Geografia continentelor. Asia. Caracterizare geografică generală</i>, Ed. Universității de Vest, Timișoara. 14. Popa N. (2004 b), <i>Asia. Perspective geografice regionale</i>, Ed. Mirton, Timișoara. 15. Rusu E. (1999), <i>Geografia continentelor. Australia și Oceania</i>, Edit. Didactică și Pedagogică, R.A., București. 16. Voiculescu Sorina (2003), <i>America de Nord, Angloamerica</i>, Edit. Mirton, Timișoara. 		
8. 2 Szeminárium/labor	Módszer	Megjegyzés
A világ tájegységei	Előadás, magyarázat	4 óra
Ázsia határai, szélsőséges pontjai. Térkép. Afrika határai, szélsőséges pontjai. Térkép. Ausztrália, határai, szélsőséges pontjai. Térkép. Amerika, határai, szélsőséges pontjai. Térkép.	Előadás, magyarázat	4 óra 4 óra 8 óra 8 óra

Könyvészet

1. Cocean P., Alexe Rădița (2004), *America*, Ed. Transversal, Târgoviște
2. Gârbaea V. (1964), *Africa. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
3. Gârbaea V. (1996), *Geografia regională a continentelor. Australia*, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie.
4. Hârjoabă I., Rusu E. (1995), *Geografia continentelor: Africa*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
5. Marin I., Marin M. (2003), *America de Nord. Canada, SUA, Mexic. Geografie fizică, umană și economică*, Edit. Universității București.
6. Marin I (coord.) (2004), *Geografie regională. America de Sud*, Ed. Universitară București.
7. Matei H. C., Neagu S., Nicolae I., Radu Caterina, Vintilă-Rădulescu Ioana (2002), *Enciclopedia Africii*, Edit. Meronia, București.

9. A tantárgy tartalmának megfeleltetése az episztemikus közösség, a szakmai társulások és a program területéhez kapcsolódó reprezentatív munkaadók elvárásainak

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy a tanulmányi programhoz igazodó tantervek szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Felmérési kritériumok	10.2 Felmérési módszerek	10.3 Súly a végleges osztályzatban
10.4 Előadás	A tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése;	Írásbeli értékelés	60%
	a szakmai fogalmak elsajátításának szintje	Aktív részvétel az előadásokon	15%
logikai következetesség és érvelés			
10.5 Szeminárium / Laboratórium	szemléleteti, hozzáállási vonatkozások: önálló tanulási igény	Szemináriumi aktivitás	25%
	gyakorlati alkalmazás képessége		
<p>10.6 A teljesítmény minimum követelményei</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pontok 50%-a +1pont az elégséges minősítéshez. 			

Kitöltés dátuma
2024. 09.02

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2024. 09.06

Intézetigazgató: